

事業所職員向け:児童発達支援自己評価表 (2023年度)

回答 19 件

二ヶ月に一回ありがとう

①定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか 19 件の回答

はい 8

どちらともいえない 11

いいえ 0

上記の質問で、改善目標・工夫している点などあれば、お書きください 5 件の回答

- ・室内の整理整頓、広く使える工夫
- ・空いている空間の使い方を工夫している
- ・部屋に適切な人数を検討しながら、入室している。
- ・クラス以外の場所(ホール、廊下、スヌーズレンなど…)を利用して、分かれて活動する場面を設けている。
- ・狭く感じる時あり

②職員の配置数は適切であるか

はい 5

どちらともいえない 11

いいえ 3

上記の質問で、改善目標・工夫している点などあれば、お書きください 7 件の回答

- ・適切な人数であると思いますが 足りないなと感じる場面もあります
- ・適切だが、マンツーマン対応以上の対応が必要な場面は多くある為、協力し合っている
- ・職員数は、適切かもしれないが、子どもの特性と職員の技量にもよるので、何とも言い難い。それらを補える様に、各メンバーのスキルアップ、向上を目指して話し合ったり、努力している。
- ・人数ではない何かを考えながら、個々の力をとと思うが限界もあり、チームの大切さを感じながら、その日、その日を過ごしています。あとは、体制について、今後、どうすすめていくのが、いいかを見直してもらえたらとも思います。
- ・職員間で連携を取りながら、子どもたちのペースやしたい活動によって分けられたり、活動内容によって職員配置を工夫している。
- ・厳しい体制で日々療育をしている。
- ・クラス間で協力しているが、他のクラスに入る時に不安はあります。フリーのような職員がいればいいと思います。

③生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか

はい 9

どちらともいえない 9

いいえ 1

上記の質問で、改善目標・工夫している点などあれば、お書きください 6 件の回答

- ・必要に応じてすすめている
- ・クラスで子供にとってわかりやすい環境を話し合っている。
- ・立地条件により、配慮がしにくいこともあるが、慣れてきたことでの対応力はついてきている。
- ・子供の姿に合わせて、日々改善しながら過ごしているが、できていない時もある。
- ・視覚的な構造化は(スケジュール提示など)、議論していく余地があると思う
- ・園庭へのスロープなどがあればよいと思うが、簡易のスロープで対応できている。エレベーターのスイッチや、ホールの窓のレバーなど、子供の手が届く位置にある為、ロックがかけられたり、カバーなどがあれば安全だと思う。

④生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか

はい 16

どちらともいえない 3

いいえ 0

上記の質問で、改善目標・工夫している点などあれば、お書きください 4 件の回答

- ・掃除は毎日丁寧に行っている。空間も話し合いの上、工夫している。
- ・階段下の倉庫をなんとか整理できたらと思っています。
- ・幼児クラスでは、細かい玩具やその時に必要ではない物が整理できていない場面もあるので、空いている時間に整理するようにしている。子どもが登園してきた時に準備しやすいよう、環境を整えている。
- ・そのように努力している。

⑤業務改善を進めるための PDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか

はい 14

どちらともいえない 5

いいえ 0

上記の質問で、改善目標・工夫している点などあれば、お書きください 1 件の回答

- ・毎回、行っている。

⑥保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか

はい 17

どちらともいえない 1

いいえ 1

上記の質問で、改善目標・工夫している点などあれば、お書きください 3 件の回答

- ・ペアレントトレーニングといわれる項目についてを圖ですすめた
- ・保護者の意見を元に、会議など話し合う場を持っている。
- ・改善できてない点もあるかもしれない。ゆっくり話し合う時間も少なく、なかなか向き合えないこともあるので、時間を確保したい。

⑦事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか

はい 17

どちらともいえない 2

いいえ 0

上記の質問で、改善目標・工夫している点などあれば、お書きください 1 件の回答

- ・詐称なしで真摯に臨んでいる。

⑧第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか

はい 11

どちらともいえない 7

いいえ 1

上記の質問で、改善目標・工夫している点などあれば、お書きください 1 件の回答

- ・よくわからない。

⑨職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか

はい 18

どちらともいえない 1

いいえ 0

上記の質問で、改善目標・工夫している点などあれば、お書きください 1 件の回答

・研修に参加できる体制の確保は、行えている。

⑩アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか

はい 18

どちらともいえない 1

いいえ 0

上記の質問で、改善目標・工夫している点などあれば、お書きください 2 件の回答

・1人につき、時間がかかりすぎるのが難点。

・業務改善の点から、今後も、書式の見直しなどができたらと思っています。

⑪子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか

はい 15

どちらともいえない 3

いいえ 1

上記の質問で、改善目標・工夫している点などあれば、お書きください 1 件の回答

・標準化されたアセスメントツールの意味がよくわからない。

⑫児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか

はい 18

どちらともいえない 1

いいえ 0

上記の質問で、改善目標・工夫している点などあれば、お書きください 1 件の回答

・地域や家族をひっくるめた中で個人を見る様にしている。

⑬児童発達支援計画に沿った支援が行われているか

はい 17

どちらともいえない 2

いいえ 0

上記の質問で、改善目標・工夫している点などあれば、お書きください 2 件の回答

- ・時々、見返している。
- ・支援内容に基づいて支援ができるよう心がけてはいるが、なかなか取り組めていない。時間に余裕のある時にしっかり取り組むようにしている。

⑭活動プログラムの立案をチームで行っているか

- はい 16
- どちらともいえない 2
- いいえ 1

上記の質問で、改善目標・工夫している点などあれば、お書きください 3 件の回答

- ・時間を合わせ、話し合う場を設けている。
- ・クラスにより異なるがそれぞれが、意識して作成している。
- ・そのように努めているが、時間が足りないと思うことが多々ある。どのようにチームで話す時間を確保するのか、他業務も多い中で難しい。土曜療育を受けず、職員の事務時間を確保するなど、大きな改革が必要かと思う。

⑮活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか

- はい 16
- どちらともいえない 3
- いいえ 0

上記の質問で、改善目標・工夫している点などあれば、お書きください 1 件の回答

- ・その都度、状況に合わせて検討を重ねている。

⑯子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか

- はい 18
- どちらともいえない 1
- いいえ 0

上記の質問で、改善目標・工夫している点などあれば、お書きください 1 件の回答

- ・子どもの姿や動きをよく観察し、みんなで検討している。

⑰支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか

- はい 15

どちらともいえない 4

いいえ 0

上記の質問で、改善目標・工夫している点などあれば、お書きください 2 件の回答

- ・大体、朝に確認を取りながら、それぞれの職員が活動している。
- ・バスなどの業務もありで揃ってできない現状。

⑱ 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか

はい 10

どちらともいえない 8

いいえ 1

上記の質問で、改善目標・工夫している点などあれば、お書きください 4 件の回答

- ・できていない時もあるが、出来るだけ気づいた事はそれぞれが声に出せる雰囲気を作り出せる様にはしている。
- ・必ずとは言い切れないが、どこまでの支援を求められているのかも、職員のスキル共に考えていきたい。
- ・必要事項は話すようにしている。
- ・掃除や作業の合間などに話すなど工夫している。

⑲ 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか

はい 9

どちらともいえない 9

いいえ 1

上記の質問で、改善目標・工夫している点などあれば、お書きください 2 件の回答

- ・毎日の記入するのはないが 振り返り話し合いをしている
- ・話し合い、考えないといけない事務作業や個人作業、そして掃除…とやるが多すぎて記録に割く時間などない。

⑳ 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか

はい 18

どちらともいえない 1

いいえ 0

上記の質問で、改善目標・工夫している点などあれば、お書きください 1 件の回答

- ・忘れない様にメモは絶えず、取る様にしている。

①障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか

はい 17

どちらともいえない 2

いいえ 0

上記の質問で、改善目標・工夫している点などあれば、お書きください 1 件の回答
・特にない。

②母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか

はい 17

どちらともいえない 2

いいえ 0

上記の質問で、改善目標・工夫している点などあれば、お書きください 1 件の回答
・特にない。

③(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか

はい 18

どちらともいえない 1

いいえ 0

上記の質問で、改善目標・工夫している点などあれば、お書きください 1 件の回答
・特にない。

④(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか

はい 18

どちらともいえない 1

いいえ 0

上記の質問で、改善目標・工夫している点などあれば、お書きください 1 件の回答
・機関同士の連携は、入園当初に取っている。その他、保護者からの要望などで取っている。

⑤移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか

はい 18

どちらともいえない 1

いいえ 0

上記の質問で、改善目標・工夫している点などあれば、お書きください 1 件の回答

・特になし。

②⑥ 移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか

はい 18

どちらともいえない 1

いいえ 0

上記の質問で、改善目標・工夫している点などあれば、お書きください 1 件の回答

・特になし。

②⑦ 他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか

はい 16

どちらともいえない 3

いいえ 0

上記の質問で、改善目標・工夫している点などあれば、お書きください 1 件の回答

・特になし。

②⑧ 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか

はい 17

どちらともいえない 2

いいえ 0

上記の質問で、改善目標・工夫している点などあれば、お書きください 1 件の回答

・特になし。

②⑨ (自立支援)協議会児童部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか

はい 10

どちらともいえない 6

いいえ 3

上記の質問で、改善目標・工夫している点などあれば、お書きください 1 件の回答

・私生活の時間も大事にしたいので、現在は参加を見合わせている。

③⑩日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか

はい 19

どちらともいえない 0

いいえ 0

上記の質問で、改善目標・工夫している点などあれば、お書きください 1 件の回答

・懇談や立ち話の中で、話しやすい環境を意識している。

③⑪保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか

はい 14

どちらともいえない 4

いいえ 1

上記の質問で、改善目標・工夫している点などあれば、お書きください 1 件の回答

・職員みんなで知恵を出しながらがんばっている。

③⑫児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか

はい 19

どちらともいえない 0

いいえ 0

上記の質問で、改善目標・工夫している点などあれば、お書きください 1 件の回答

・わかりやすい説明になる様に努めている。

③⑬定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか

はい 17

どちらともいえない 2

いいえ 0

上記の質問で、改善目標・工夫している点などあれば、お書きください 1 件の回答

・お帳面などを通してその都度、行っている。

③⑤ 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか

はい 18

どちらともいえない 1

いいえ 0

上記の質問で、改善目標・工夫している点などあれば、お書きください 1 件の回答

・職員みんなが協力しながら行っている。

③⑥ 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか

はい 18

どちらともいえない 1

いいえ 0

上記の質問で、改善目標・工夫している点などあれば、お書きください 1 件の回答

・職員みんなが協力しながら行っている。

③⑦ 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか

はい 19

どちらともいえない 0

いいえ 0

上記の質問で、改善目標・工夫している点などあれば、お書きください 1 件の回答

・特になし。

③⑧ 個人情報の取扱いに十分注意している

はい 17

どちらともいえない 2

いいえ 0

上記の質問で、改善目標・工夫している点などあれば、お書きください 1 件の回答
・イニシャルトークとか？

③9 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか

はい 18

どちらともいえない 1

いいえ 0

上記の質問で、改善目標・工夫している点などあれば、お書きください 1 件の回答
・相手の話をよく聞く様にしている。

④0 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか

はい 15

どちらともいえない 4

いいえ選択肢 3 0

上記の質問で、改善目標・工夫している点などあれば、お書きください 1 件の回答
・特にない

④1 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか

はい 17

どちらともいえない 1

いいえ 1

上記の質問で、改善目標・工夫している点などあれば、お書きください 1 件の回答
・特にない

④2 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか

はい 18

どちらともいえない 1

いいえ 0

上記の質問で、改善目標・工夫している点などあれば、お書きください 1 件の回答

・整理整頓。

④事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか

はい 18

どちらともいえない 1

いいえ 0

上記の質問で、改善目標・工夫している点などあれば、お書きください 1 件の回答

・定期的に、気になる点は、確認、見直しを行なっている。

④④食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか

はい 19

どちらともいえない 0

いいえ 0

上記の質問で、改善目標・工夫している点などあれば、お書きください 1 件の回答

・配膳を別にしたり、声出し確認を行っている。

④⑤ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか

はい 18

どちらともいえない 1

いいえ 0

上記の質問で、改善目標・工夫している点などあれば、お書きください 1 件の回答

・全体に周知し、よく目を通す様にしている。

④⑥虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか

はい 19

どちらともいえない 0

いいえ 0

上記の質問で、改善目標・工夫している点などあれば、お書きください 1 件の回答

・何でも正直に話し合える雰囲気作り。

④①どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか

はい 19

どちらともいえない 0

いいえ 0

上記の質問で、改善目標・工夫している点などあれば、お書きください 1 件の回答

・普段から研修を通して身体拘束に対する考えや知識を持って当たっている。