

事業所職員等向け：児童発達支援評価表（2024年度）

①利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。20件の回答

はい 8
どちらともいえない 11
いいえ 1

上記の質問で、改善目標・工夫している点などあれば、お書きください 9件の回答

- 部屋の模様替えをするなどして、空間をうまく使っていけるようにしている。
- 年長の人数が多く、ゆったりできないので、常にバタバタした感じが子どもたちにも影響している様に感じる。人数が多いのであれば、部屋を変えるなどの工夫も必要かもしれないと感じた。
- 玩具棚や着替えロッカーの配置を工夫しながら、子どもたちが過ごしやすい部屋のレイアウト作りを意識している
- 子どもたちの過ごし方を考えて改善しているが、うまく活かしきれていないのではと思う。
- 落ち着ける様なこじんまりとした空間を大切にしながらも死角は作らない様にしている。
- 隣のクラスと連携しながら、保育室、廊下、ホール、園庭などに分かれて過ごす時間を作っている。
- 子どもの今の様子に合わせて設定している
- 子どものタイプと人数によって環境設定を試行錯誤している。
- 空間を仕切ったり、テラス、廊下、ホールなどのスペースを分けて使用する時間を作っている

②利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。20件の回答

はい 4
どちらともいえない 15
いいえ 1

上記の質問で、改善目標・工夫している点などあれば、お書きください 9件の回答

- 職員不足ではある。
- 活動や子どもの姿に合わせ、クラスを超えて職員配置を調整しながら行っている
- 毎日、その日の療育ができるよう職員配置を整えていることは変わらない。
- 危険のないように、声を掛け合い調整する努力はしている
- 日々、気になる子どもの姿を話し合う事で、怪我や事故防止に努めている。
- 隣のクラスと連携したり、フォローに入ってもらっている。
- その日その日で体制が大変そう
- 職員一人ひとりがみんなのことを考えて全体で連携しながら子どもと関わっている。
- クラスでの連携、他クラスとのフォローのしあいは行っているが、調整が複雑。子どもの人数に対しての職員数の数字だけでは難しい部分がある。

③生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。20 件の回答

はい 11

どちらともいえない 8

いいえ 1

上記の質問で、改善目標・工夫している点などあれば、お書きください 6 件の回答

- ・テラス、舞台 バギーの子どもにとって環境が整備されていない。
- ・部屋の使い方を見直し、改善した事で見通しが良くなった。席変えも子どもの状況などでその都度して行けたらいいと思う
- ・バリアフリーとまではなかなか言いにくい部分があるため、活動により段差などへの対応の工夫をしている。
- ・生活の同線と遊び場の確保。
- ・インクルーシブ環境や大人数での構造化をみんなで考えている。
- ・スロープの常備化は、もう少し必要がある

④生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか 20 件の回答

はい 11

どちらともいえない 9

いいえ 0

上記の質問で、改善目標・工夫している点などあれば、お書きください 5 件の回答

- ・清潔な環境を意識はしているが、どうしても手が行き届かなかったり、頻回なペースで清掃や消毒ができていない箇所もある
- ・そうなる様に配置等考えている
- ・隅々まで掃除している。
- ・1人でじっくり遊び込みたい子どもと動きたい子ども、それぞれの空間を確保できるように、棚で仕切ったり、室内と廊下に分かれて過ごすようにしている。
- ・子どもたちが心地よく過ごせる雰囲気作りを含め、掃除や消毒をこまめにしている。

⑤必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。20 件の回答

はい 12

どちらともいえない 8

いいえ 0

上記の質問で、改善目標・工夫している点などあれば、お書きください 5 件の回答

- ・狭いなと思うクラスもあると思います。
- ・子どもの様子に合わせて、職員間で連携しながら過ごし方を工夫している
- ・その都度楽しめたりホッコリできるような工夫をしたいと思っている。
- ・グループで考えて時間配分が平等になる様に計画している。
- ・子どもが安心できたり落ち着ける居場所を必要に応じて大切にしている。

⑥業務改善を進めるための PDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。 20 件の回答

はい 10
どちらともいえない 10
いいえ 0

上記の質問で、改善目標・工夫している点などあれば、お書きください 3 件の回答

- ・会議を持ちながら話し合っている。
- ・職員によって意識の違いが大きいので、気がついた職員が声を上げることで、同じ方向に向かっていけたらいいな…
- ・意識はあるが実行にうつす為の余力や時間を今後作っていく必要がある。

⑦保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。 20 件の回答

はい 15
どちらともいえない 3
いいえ 2

上記の質問で、改善目標・工夫している点などあれば、お書きください 2 件の回答

- ・保護者からの意見や評価がある事を知らなかった
- ・会議で報告を受けている。

⑧職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。 20 件の回答

はい 16
どちらともいえない 3
いいえ 1

上記の質問で、改善目標・工夫している点などあれば、お書きください 3 件の回答

- ・話ができる時間が少ない。3 時までの時間を話し合いに使うと掃除が後に推してしまい、迷惑をかけてしまう
- ・必要な時は話をできる職員の関係性が築けているところはあると思う。
- ・会議や立ち話で、その都度、必要な意見交換をしている。している？

⑨第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。20 件の回答

はい 13

どちらともいえない 5

いいえ 2

上記の質問で、改善目標・工夫している点などあれば、お書きください 2 件の回答

- ・わかりません
- ・広く周知できる様に伝えている。

⑩職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。20 件の回答

はい 19

どちらともいえない 1

いいえ 0

上記の質問で、改善目標・工夫している点などあれば、お書きください 1 件の回答

- ・回覧で見られるようになっている。

⑪適切に支援プログラムが作成、公表されているか。20 件の回答

はい 17

どちらともいえない 3

いいえ 0

上記の質問で、改善目標・工夫している点などあれば、お書きください 3 件の回答

- ・作成するにあたり、日常の業務もありなかなか厳しい現状ではあるが、もう少し効率よくできたらと思う。
- ・懇談の時間や家庭訪問を行っている。
- ・ケース会議で、子どもの育ちをクラス間で共有している。

⑫個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか。20 件の回答

はい 19

どちらともいえない 1

いいえ 0

上記の質問で、改善目標・工夫している点などあれば、お書きください 3 件の回答

- ・もう少し効率よく行うことができたらと思う。
- ・話し合いの場を持てるようにする以外にも普段からクラス担任間で話はできていると思う。
- ・常にクラス会議で個々のケースを話し合っている。

⑬児童発達支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。20 件の回答

はい 19

どちらともいえない 1

いいえ 0

上記の質問で、改善目標・工夫している点などあれば、お書きください 4 件の回答

- ・クラスでよく話し合って立てています。
- ・今年は担任外の先生がたくさん入ってくださっている為、意見・アドバイスを貰う機会は増えているので有難い。
- ・話し合いの場を多く持つ事で共通認識を行っている。
- ・ケース検討や会議を大切にすすめている。

⑭児童発達支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。20 件の回答

はい 17

どちらともいえない 3

いいえ 0

上記の質問で、改善目標・工夫している点などあれば、お書きください 2 件の回答

- ・時折、振り返りを行っている。
- ・計画書を作成することに必死になってその後の共有が疎かになっていたり、日々の療育に追われて支援内容に取り組めていない時もあるが、1日の中でもこの時間は取り組むようにする、と決めたり一人一人が意識して関わる必要があると思う。

⑩こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。20 件の回答

はい 15

どちらともいえない5

いいえ 0

上記の質問で、改善目標・工夫している点などあれば、お書きください2 件の回答

- ・集団生活の中での支援であるため、標準化された評価ツールは用いにくいですが、行動観察を主とするインフォーマルなツールに基づいて評価や記録を行っている
- ・日々とても細やかに丁寧に子どもをみている。

⑪児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。20 件の回答

はい 19

どちらともいえない1

いいえ 0

上記の質問で、改善目標・工夫している点などあれば、お書きください0 件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

⑫活動プログラムの立案をチームで行っているか。20 件の回答

はい 14

どちらともいえない5

いいえ 1

上記の質問で、改善目標・工夫している点などあれば、お書きください3 件の回答

- ・正職に任せっきりになっているところは多い。
- ・絵画、制作などは、それぞれが意見を出し合っていて決めている。
- ・チームで日々考えているが、更にチーム関係を深めていければと考える。

⑱活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。20 件の回答

はい 17

どちらともいえない3

いいえ 0

上記の質問で、改善目標・工夫している点などあれば、お書きください1 件の回答

・活動は変化をつけていると思うが、室内遊びへの工夫はもっと必要だと感じる。

⑲こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成し、支援が行われているか。20 件の回答

はい 18

どちらともいえない2

いいえ 0

上記の質問で、改善目標・工夫している点などあれば、お書きください2 件の回答

・子どもの姿に合わせて、個別や集団での活動を段階付けながら計画している
・野の百合保育園と連携している。

⑳支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。20 件の回答

はい 13

どちらともいえない5

いいえ 2

上記の質問で、改善目標・工夫している点などあれば、お書きください4 件の回答

・バス業務多く、できていない時もあります。
・その日の活動内容は前もって知らされていることもあるが、ほとんど共有されておらず、直前まで何をするのか知らないことも多い為、チームでの連携が上手く取れない事も多かった
・常に対面での打ち合わせを行うことは難しいが、活動に参加する職員に必要事項が共有できるように工夫している
・できている時とそうでない時がある

②1 支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。20 件の回答

はい 9

どちらともいえない 10

いいえ 1

上記の質問で、改善目標・工夫している点などあれば、お書きください 6 件の回答

- ・業務に追われてできていない時もありますが、努めようと努力しています。
- ・話す時間がない
- ・勤務時間の違いで難しさはあるが、空いた時間を使いながら振り返りや話し合いができるようには意識をしている
- ・何かあれば共有できるようにしている。話し合うと言うよりは話す時間を持つようにはしている。
- ・気になったことがあれば、話し合うようにしている。
- ・日を設けてしている

②2 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。20 件の回答

はい 10

どちらともいえない 9

いいえ 1

上記の質問で、改善目標・工夫している点などあれば、お書きください 1 件の回答

- ・行事や係の仕事が丁度重なると後回しになりやすいです。

②3 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。20 件の回答

はい 20

どちらともいえない 0

いいえ 0

上記の質問で、改善目標・工夫している点などあれば、お書きください 1 件の回答

- ・今年はずっと以上に意識して行ってきました。アセスメント、モニタリングの大事さが身に染みてわかりました。

②④障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。20 件の回答

はい 18

どちらともいえない 2

いいえ 0

上記の質問で、改善目標・工夫している点などあれば、お書きください 0 件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

②⑤地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。20 件の回答

はい 18

どちらともいえない 2

いいえ 0

上記の質問で、改善目標・工夫している点などあれば、お書きください 0 件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

②⑥併行利用や移行に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。20 件の回答

はい 17

どちらともいえない 3

いいえ 0

上記の質問で、改善目標・工夫している点などあれば、お書きください 1 件の回答

・お母さんを通して、子どもの様子が知れる様にしている。

②⑦就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。20 件の回答

はい 20

どちらともいえない 0

いいえ 0

上記の質問で、改善目標・工夫している点などあれば、お書きください 0 件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

⑳地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要に応じてスーパーバイズや助言等を受ける機会を設けているか。20 件の回答

はい 12

どちらともいえない7

いいえ 1

上記の質問で、改善目標・工夫している点などあれば、お書きください0 件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

㉑保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、地域の中で他のこどもと活動する機会があるか。20 件の回答

はい 14

どちらともいえない4

いいえ 2

上記の質問で、改善目標・工夫している点などあれば、お書きください0 件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

㉒日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。20 件の回答

はい 20

どちらともいえない0

いいえ 0

上記の質問で、改善目標・工夫している点などあれば、お書きください2 件の回答

- ・園でも悩んでいることを正直に話して、保護者と一緒に考える姿勢を持つようにしています。今年は親子登園の方も多く、例年より、保護者の方とその都度話せているように思っております。
- ・日々のお帳面を通じて保護者との連携をとりながら、必要に応じて電話でやりとりをしながら子どもの姿について共に考えている

③① 家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。20 件の回答

はい 10

どちらともいえない 8

いいえ 2

上記の質問で、改善目標・工夫している点などあれば、お書きください 0 件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

③③ 運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。20 件の回答

はい 15

どちらともいえない 4

いいえ 1

上記の質問で、改善目標・工夫している点などあれば、お書きください 0 件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

③④ 児童発達支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。20 件の回答

はい 18

どちらともいえない 2

いいえ 0

上記の質問で、改善目標・工夫している点などあれば、お書きください 0 件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

③⑤ 「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか。20 件の回答

はい 20

どちらともいえない 0

いいえ 0

上記の質問で、改善目標・工夫している点などあれば、お書きください 1 件の回答

・ 懇談家庭訪問で丁寧に時間をとっている。

③⑥定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。20 件の回答

はい 20

どちらともいえない 0

いいえ 0

上記の質問で、改善目標・工夫している点などあれば、お書きください 3 件の回答

- ・子どもの姿に合わせてその都度必要に応じて保護者とやりとりしている
- ・お帳面や電話などで詳しく伝えるようにしている。
- ・日々、お電話や帳面や面談等でその都度必要に応じて行っている。

③⑦父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。20 件の回答

はい 18

どちらともいえない 2

いいえ 0

上記の質問で、改善目標・工夫している点などあれば、お書きください 2 件の回答

- ・保護者会いろいろと問題は多そうですが、
- ・保護者会や卒園児保護者会、家族会等の企画やイベントで保護者間や兄弟間の交流が行われている。

③⑧こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。20 件の回答

はい 20

どちらともいえない 0

いいえ 0

上記の質問で、改善目標・工夫している点などあれば、お書きください 2 件の回答

- ・そのように勤めているが、不十分かもと思う時もある。
- ・職員間で共有できるように記録に残し、主任や園長と相談し早急に対応するよう心がけている

③定期的に通信等を発行することや、HP や SNS 等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。20 件の回答

はい 20

どちらともいえない 0

いいえ 0

上記の質問で、改善目標・工夫している点などあれば、お書きください 2 件の回答

- ・保護者の方が見られているかはわかりませんが、hp を定期的に更新できているのはいいなと思ってます。
- ・ホームページで活動報告のページを作っている。

④個人情報の取扱いに十分留意しているか。20 件の回答

はい 19

どちらともいえない 1

いいえ選択肢 3 0

上記の質問で、改善目標・工夫している点などあれば、お書きください 1 件の回答

- ・個人ファイルはできるだけ、職員室から持ち出さないようにしている。また、家に仕事を持ち帰らないようにしている。個人の USB にデータをいれず、書類は園で作成している。

④障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。20 件の回答

はい 18

どちらともいえない 2

いいえ 0

上記の質問で、改善目標・工夫している点などあれば、お書きください 3 件の回答

- ・必要であれば、電話対応をし、子どもも保護者も、わたしたちも安心して関わっていけるようにと情報交換を行いすすめている。
- ・言葉でのやりとりだけでなく、写真カードなどの視覚支援も使いながら工夫している
- ・保護者の気持ちを常に知ることから始めている。

④②事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。20 件の回答

はい 15

どちらともいえない 5

いいえ 0

上記の質問で、改善目標・工夫している点などあれば、お書きください 0 件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

④③事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。20 件の回答

はい 19

どちらともいえない 1

いいえ 0

上記の質問で、改善目標・工夫している点などあれば、お書きください 1 件の回答

・定例会などで行い、その都度振り返り、改善点を話し合っている。

④④業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。20 件の回答

はい 17

どちらともいえない 3

いいえ 0

上記の質問で、改善目標・工夫している点などあれば、お書きください 0 件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

④⑤事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。20 件の回答

はい 19

どちらともいえない 1

いいえ 0

上記の質問で、改善目標・工夫している点などあれば、お書きください 1 件の回答

・定期的に振り返りの時期を設けている。クラスではその時期の他、遠足時などに再度確認している。

④6食物アレルギーのあることについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。20 件の回答

はい 20

どちらともいえない 0

いいえ 0

上記の質問で、改善目標・工夫している点などあれば、お書きください 0 件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

④7安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。20 件の回答

はい 19

どちらともいえない 1

いいえ 0

上記の質問で、改善目標・工夫している点などあれば、お書きください 0 件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

④8こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。20 件の回答

はい 16

どちらともいえない 4

いいえ 0

上記の質問で、改善目標・工夫している点などあれば、お書きください 0 件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

④9ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。20 件の回答

はい 19

どちらともいえない 1

いいえ 0

上記の質問で、改善目標・工夫している点などあれば、お書きください 2 件の回答

・定例会で上げたり、クラス感でも共有している。

・すぐにクラス間で共有したり、特に全体に周知が必要である場合には早めに記録するように心がけている

⑤0 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。20 件の回答

はい 20

どちらともいえない 0

いいえ 0

上記の質問で、改善目標・工夫している点などあれば、お書きください 0 件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

51 どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。20 件の回答

はい 19

どちらともいえない 1

いいえ 0

上記の質問で、改善目標・工夫している点などあれば、お書きください 1 件の回答

・個別支援等へ書き込んだり、懇談で伝えている。